



**YALOVA ÜNİVERSİTESİ**

**Yalova Meslek Yüksekokulu**

**Elektrik ve Enerji Bölümü**

**2025 Yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu**

**Dr. Öğr. Üyesi Gülenay A. KILIÇ (Başkan)**  
**Öğr. Gör. Dr. Ahmet YÜKSEL (Üye)**  
**Öğr. Gör. Ümit İŞKAN (Üye)**  
**Mert KAT (Öğrenci Temsilcisi)**

2025

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>ÖZET</b> .....                                                                  | 2  |
| <b>KURUM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....                                               | 2  |
| 1. İletişim Bilgileri.....                                                         | 2  |
| 2. Tarihsel Gelişimi.....                                                          | 3  |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....                                   | 3  |
| 4. Organizasyon Yapısı.....                                                        | 3  |
| 5. İyileştirme Alanları.....                                                       | 4  |
| <b>YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR</b>     |    |
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</b>                                            |    |
| A.1. Liderlik ve Kalite.....                                                       | 5  |
| A.1.1. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....                                      | 5  |
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....                                              | 6  |
| A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....                                          | 6  |
| A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.....                                             | 7  |
| A.3. Paydaş Katılımı.....                                                          | 7  |
| A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı.....                                              | 7  |
| A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri.....                                              | 8  |
| A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....                                              | 9  |
| A.4. Uluslararasılaşma.....                                                        | 10 |
| A.4.1. Uluslararasılaşma performansı.....                                          |    |
| <b>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM</b>                                                        |    |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....                       | 10 |
| B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....                                         | 10 |
| B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....                                         | 11 |
| B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....                         | 12 |
| B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....                                 | 13 |
| B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....                                | 14 |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) |    |
| B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....                                           | 15 |
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....                                                 | 15 |
| B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....       | 16 |
| B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....                       | 17 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....                         | 18 |
| B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....                                            | 18 |
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....                                             | 19 |
| B.3.3. Dezavantajlı gruplar.....                                                   | 20 |
| B.4. Öğretim Kadrosu.....                                                          | 21 |
| B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....                           | 21 |
| B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....                                      | 22 |
| <b>C. TOPLUMSAL KATKI</b>                                                          |    |
| C. 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....     | 23 |
| C.1.2. Kaynaklar.....                                                              | 23 |
| C.2. Toplumsal Katkı Performansı.....                                              | 24 |
| C.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....          | 24 |
| <b>SONUÇ ve DEĞERLENDİRME</b> .....                                                | 24 |
| <b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....                                               | 26 |

## ÖZET

Bu rapor, Yalova Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı'nın 2025 yılı öz değerlendirme sürecini özetlemektedir. Programın tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu ve organizasyon yapısı incelenmiş; iyileştirmeye açık alanlar belirlenmiştir. YÖKAK değerlendirme ölçütleri doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında analizler yapılmıştır.

Liderlik ve yönetim kapsamında iç kalite güvencesi, stratejik hedefler ve paydaş katılımı; eğitim-öğretim başlığında programın tasarımı, yürütülmesi, uygulamalı eğitim olanakları ve öğretim elemanlarının yetkinlikleri değerlendirilmiştir. Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında ise programın araştırma faaliyetleri, sektör iş birlikleri ve topluma katkı düzeyi ele alınmıştır.

Sonuç bölümünde, programın güçlü yönleri ile gelişime açık alanlar ortaya konulmuş ve kalite güvencesini artırmaya yönelik öneriler sunulmuştur.

## Bölüm Hakkında Bilgiler

### 1. İletişim Bilgileri

**Bölüm Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Gülenay A. KILIÇ (Bölüm Başkanı)

**Bölüm Adresi:** Yalova Üniversitesi Safran Yerleşkesi, Yalova Meslek Yüksekokulu, Dere Mahallesi, Mehmet Durmam Caddesi No: 87 Merkez/YALOVA

**Bölüm Web Sitesi:** <https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr>

**Birim Sekreterlik Tel:** +90 0226 817 74 59

**Birim Sekreterlik e-mail:** [yalovamyo@yalova.edu.tr](mailto:yalovamyo@yalova.edu.tr)

### 2. Tarihsel Gelişimi

Dünya ile entegre olabilecek çağdaş donanımlara sahip bireyler yetiştirmeyi hedef edinen Yalova Üniversitesi 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur. Yalova Üniversitesinin temelini Uludağ Üniversitesi Yalova Meslek Yüksek Okulu oluşturmaktadır. 1995 yılında il olan Yalova'ya ait bir üniversiteye duyulan ihtiyaç nedeniyle 22 Ocak 1996 tarihinde Yalova Yüksek Öğretim Vakfı kurulmuştur. 19 Şubat 2007 tarihinde ise Yalova Üniversitesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği kurulmuştur. Yapılan üniversite kurma faaliyetleri sonucu yeni bir il olan Yalova'da genç ve dinamik bir üniversite olan Yalova Üniversitesi 2008 yılında eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan Yalova Üniversitesi'nin eğitim politikasını ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda yenilikçi bölümler açmak oluşturmaktadır. Yalova Üniversitesi hızla büyüyen yeni bir üniversitedir. Yalova Üniversitesi yeni kurulan üniversiteler arasında çalışmaları, başarıları ve farklılıkları ile öne çıkarak kısa sürede köklü üniversitelerle yarışır hale gelmiştir. Üniversitemiz güçlü akademik ve deneyimli idari kadrosu, ulusal ve uluslararası güçlü ilişkileri ve coğrafi avantajı ile yakın gelecekte konusunda öncü, sosyal ve teknik bölümlere sahip olmayı hedeflemektedir.

31.12.2025 tarihi itibarıyla programlarda kayıtlı olan öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir.

### Öğrenci Sayıları – 31.12.2025

| Program Adı                          | 1. Sınıf  | 2. Sınıf  | Toplam     |
|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi | 32        | 90        | 122        |
| <b>Toplam</b>                        | <b>32</b> | <b>90</b> | <b>122</b> |

Elektrik ve Enerji Bölümünde 1 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim görevlisi ve 2 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 5 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Bölümümüz ve meslek yüksekokulumuz, yasalarla kendisine verilmiş olan görevleri yerine getirebilmek ve vizyonu doğrultusunda ilan ettiği hedeflere ulaşabilmek için gerekli olan fiziksel altyapı ihtiyaçlarını yatırım planları kapsamına alarak hızlı bir şekilde karşılamaya çalışmaktadır.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yalova Üniversitesi, Yalova Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Yalova Üniversitesi tarafından belirlenen vizyon, misyon, etik ilkeler doğrultusunda vizyon, misyon ve kalite politikasını oluşturmuş ve uygulamaktadır.

**Misyonumuz:** Uluslararası akredite kuruluşlarının öngördüğü eğitim, öğretim, araştırma, bina altyapısı ve çalışma ortamı, teşkilat yapısı ve işleyişi standartlarına sahip, mesleki yeterlikleri kazanmış, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, hayat boyu öğrenmeyi benimsemiş, bilimsel yöntemleri uygulayan, etik değerlere saygılı elektrik ve enerji sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanlar yetiştirmek.

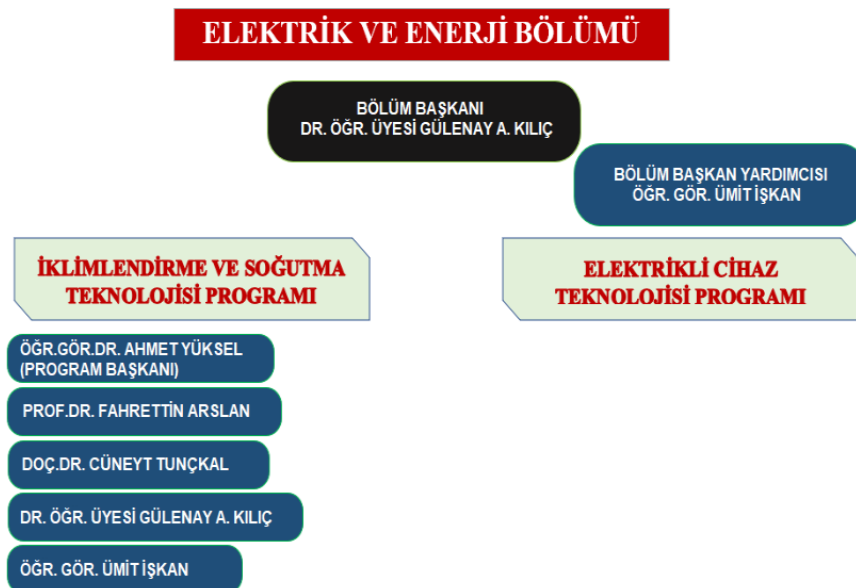
**Vizyonumuz:** Uluslararası ölçekte başarılı olabilecek; etik, çevre ve kültürel değerlere saygılı Eğitim-Öğretim kalitesini en üst seviyede tutabilen, bölgemizin ve ülkemizin sorunlarına çözüm üretmede önderlik eden, paydaşlarıyla işbirliği içinde olan, disiplinler arası çalışmaya önem veren, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, ülkenin ihtiyaçlarına uygun geliştirme projeleri ve bilimsel araştırmalar yaparak toplumumuza ve insanlığa katkıda bulunan sürekli gelişen bir bölüm olmaktır.

### 4. Organizasyon Yapısı

İlgili organizasyon yapısı içerisinde yer alanların görev tanımları kapsamlı olarak aşağıda belirtilen linkte görülebilmektedir.

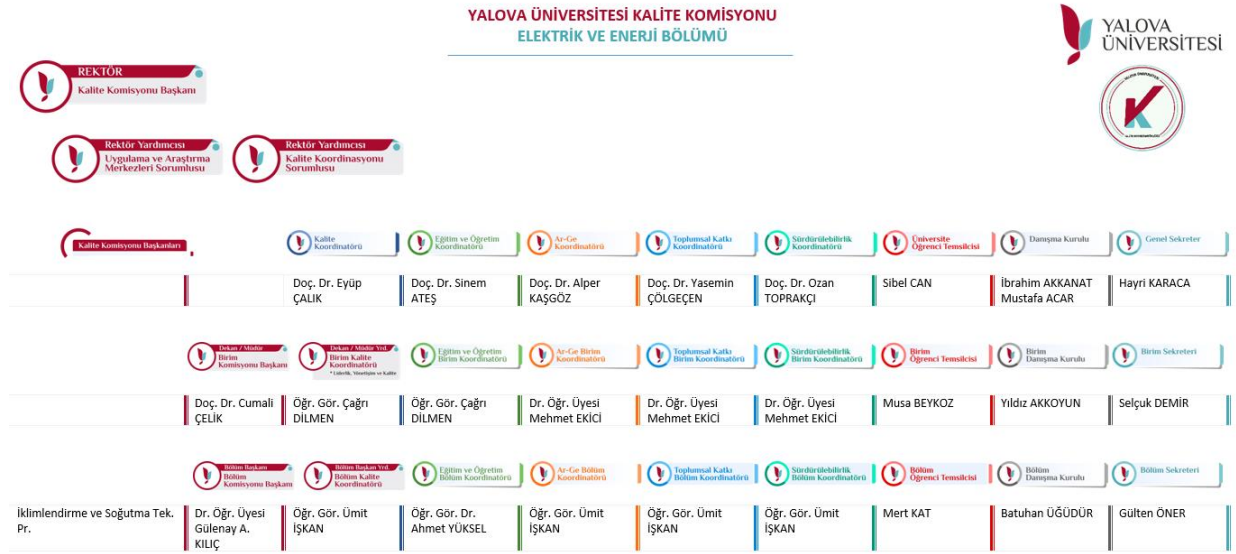
<https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/bolum-organizasyon-semasi>

**Bölüm organizasyon şeması :**



Elektrik ve Enerji Bölümü Kalite Komisyonu oluşturulurken Yalova Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirtilen kalite parametreleri kullanılarak komisyon yapısı oluşturulmuştur.

### Bölüm için genelden özele oluşturulan Kalite Komisyonu:



### Bölüm özelinde özetlenmesi gerekirse kalite komisyonu şu şekildedir:



## 5. İyileştirme Alanları

**Müfredat Güncellemeleri:** Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde yer alan İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı kapsamında, sektördeki teknolojik gelişmeler ve güncel mevzuatlara uyum sağlanabilmesi amacıyla müfredatın belirli aralıklarla güncellenmesi önem taşımaktadır. Bu güncellemeler, ilgili ulusal ve uluslararası standartlar ile yetkili kurumların belirlediği çerçeve doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun yanında, geleneksel eğitim yöntemlerine ek olarak dijital eğitim materyallerinin ve yeni teknolojilerin kullanılması, eğitim sürecini destekleyici nitelik taşımaktadır. Bu kapsamda müfredat; enerji verimliliği, iklimlendirme ve soğutma sistemleri, iş sağlığı ve güvenliği ile çevresel etkiler gibi temel alanları kapsayacak şekilde geliştirilebilir.

**Uygulamalı Eğitim:** Öğrencilere teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme imkânı sunmak amacıyla, program kapsamında uygulama ağırlıklı çalışmalar yürütülmektedir. Özellikle klima montajı, bakım-onarım uygulamaları ve bakır boru kaynak işlemleri üzerine yapılan atölye çalışmalarıyla öğrencilerin mesleki becerileri geliştirilmekte, sektör beklentilerine daha hazır hale gelmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca iş dünyasıyla yapılan iş birlikleri ve imzalanan protokoller kapsamında öğrencilerin uygulamalı staj ve saha deneyimi kazanmasına yönelik faaliyetler desteklenmektedir.

**Uluslararası İş birlikleri:** ERASMUS değişim programı çerçevesinde öğrenci, akademik ve idari hareketlilik programlarına başvuru sayısında artış yapılarak ortak projeler artırılabilir.

**Dijital Eğitim Araçları:** Meslek Yüksekokulunda yer alan bilgisayar laboratuvarı sayesinde özellikle teknik çizim programlarında çalışılmaktadır. Ayrıca telefonda yer alacak uygulamalar ile güncel sorunların çözümü ve karar verebilme becerileri geliştirilmeye çalışılmaktadır.

**Mezun Veri Tabanı:** Mezunların kariyer süreçlerini takip eden ve onlarla iletişimde kalmayı sağlayan bir sistem geliştirilebilir.

**Akreditasyon:** Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde yer alan İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı için ise hâlihazırda sektöre özgü bir akreditasyon süreci bulunmamaktadır. Ancak program kapsamında eğitim faaliyetleri, ilgili ulusal mevzuatlar ve yükseköğretim kalite güvencesi çerçevesinde yürütülmektedir.

**Kalite Yönetimi:** Bölümün kalite standartları, planlı iç değerlendirmeler ve her yılda bir gerçekleşen dış paydaş değerlendirmeler ile periyodik olarak yapılan mezun görüşleri ölçülüp iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**Yerel İş birlikleri:** Yalova ilinde yer alan özel sektör kuruluşlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır ve birlikte çalışmalar ile projeler geliştirilebilir.

**Seminer ve Atölyeler:** Yalova ili ve yakın çevrede faaliyet gösteren iklimlendirme ve soğutma sektöründeki firmalar ile mezunların katkılarıyla, öğrencilere yönelik uygulamalı atölye çalışmaları, seminerler ve zaman zaman verilen özel eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

## YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yalova MYO, Elektrik ve Enerji Bölümü'nde kalite güvencesi sisteminin kurulması ve etkin şekilde işletilmesi kapsamında, Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık bir biçimde tanımlanmıştır. Birim ve bölüm düzeyinde, tanımlı, periyodik olarak yürütülen ve sürekli iyileştirme yaklaşımını esas alan Kalite Yönetim süreçleri (sistem, yaklaşım ve mekanizmalar) bulunmaktadır. Kalite Yönetimi çalışmaları, eğitim-öğretim faaliyetleri açısından Bologna süreci uyumu, müfredat hazırlama ve güncelleme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun ve paydaş görüşleri ile desteklenmekte; bu kapsamda elde edilen veriler bölüm başkanlıkları aracılığıyla Kalite Komisyonuna iletilmektedir. Ayrıca, kalite süreçleri kapsamında alınan kararların izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmekte, gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                                                                    | 2                                                                  | 3                                                                                                 | 4                                                                                                        | 5                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                             | <input checked="" type="checkbox"/>                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. | Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. | İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. | İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

- <https://kalite.yalova.edu.tr/tr>

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar****A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Bölümümüz, Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde yer alan İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerini, ilgili ulusal mevzuatlar, mesleki standartlar ve yükseköğretim kalite güvencesi çerçevesinde sürdürmektedir. Programın eğitim içerikleri ve uygulama süreçleri, sektör ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Mezun olan öğrencilerin sektördeki istihdam durumları takip edilmekte; özellikle staj uygulamaları aracılığıyla öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerine ilişkin olarak işletmelerden alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenci, mezun ve sektör temsilcilerinin yüz yüze ve çevrim içi katılımlarıyla gerçekleştirilen Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantılarında elde edilen görüşler, müfredatın gözden geçirilmesi ve gerekli revizyonların yapılmasında kullanılmaktadır. Bu süreçler, bölümün misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                                  | 2                                                                                | 3                                                                                   | 4                                                                                                                                                    | 5                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır. | Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. | Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. | Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

- <https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/misyon-ve-vizyon>

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Yalova Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü; misyon ve stratejik amaçlar doğrultusunda değerlendirildiğinde, kısa vadeli amaçlar arasında eğitim altyapısının güçlendirilmesi, dijitalleşme süreçlerinin desteklenmesi, öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik iyileştirmelerin yapılması ve sektörle iş birliklerinin geliştirilerek mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının artırılması yer almaktadır. Amaçlar eğitim programlarının elektrik ve enerji sektöründeki güncel gelişmelere uyumlu hale getirilmesi ve teknolojik altyapının kademeli olarak modernize edilmesini kapsamaktadır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                                        | 2                                                       | 3                                                                                                                                          | 4                                                                                                                              | 5                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                 | <input checked="" type="checkbox"/>                     | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır. | Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır. | Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. | Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### Kanıtlar

- Yalova Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Plan  
<https://strateji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/2024-2028-stratejik-plan-hazirlama-surecleri?>
- 2023-2024-2025 yıllarına ait YÖK Atlas Program tercih edilme oranları  
<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=109950203>

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.3. Paydaş Katılımı

#### A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı

2023-2024-2025 yıllarına ait YÖK Atlas Program tercih edilme oranları tablosu hazırlanmış ve bölüm tercih edilme oranlarının gelişimi takip edilmiştir.

Elektrik ve enerji alanına ilişkin ulusal mevzuat ve standart uygulamalar çerçevesinde yürütülen kalite faaliyetleri, okulumuzun web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) aracılığıyla izlenmektedir. Elektrik ve enerji sektöründe faaliyet gösteren mezunlar ile sektör temsilcilerinin katılımıyla oluşturulan Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantıları yüz yüze ve çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte; toplantılardan elde edilen geri bildirimler müfredatın gözden geçirilmesi ve gerekli revizyonların yapılmasında kullanılmaktadır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                                   | 5                        |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. | Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. | Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Kanıtlar

- Üniversitenin iç ve dış paydaşları
- YAÜ Online dilek, öneri, şikâyet formu
- Akademik birimlerde oluşturulan “Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonları” nda dış paydaşların yer almasına ilişkin YAÜ Eğitim ve Sınav Yönergesindeki düzenleme
- 2023-2024-2025 yıllarına ait YÖK Atlas Program tercih edilme oranları  
<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=109950203>
- Yalova MYO Kalite Bilgi Sistemi  
<https://bkys.yalova.edu.tr/editKaliteFaaliyetPlani?liste=1>
- <https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/dis-paydaslarimiz>

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

#### A.3. Paydaş Katılımı

##### A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri; dersler, dersin öğretim elemanı, program yapısı, sunulan hizmetler ve altyapıya ilişkin genel memnuniyet düzeyi gibi başlıklarda **öğrenci bilgi sistemi** üzerinden sistematik olarak (her yarıyıl veya akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Bunun yanında, öğrenci, akademik ve idari personeli kapsayan **genel memnuniyet anketleri**, Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Elde edilen sonuçlar okul ve bölüm kurullarında değerlendirilmekte, tespit edilen hususlar doğrultusunda iyileştirmeye yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                        | 5                        |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. | Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. | Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yalova MYO Öğrenci Memnuniyet Anketi<br/><a href="http://bkys.yalova.edu.tr/anket/editAnketYeniCevap?id=496341854">bkys.yalova.edu.tr/anket/editAnketYeniCevap?id=496341854</a></li> <li>Yalova MYO Dilek ve Öneri Formu<br/><a href="https://ubs.yalova.edu.tr/WishSuggestionComplaint/Index">https://ubs.yalova.edu.tr/WishSuggestionComplaint/Index</a></li> </ul> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |

| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.3. Paydaş Katılımı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                 |
| <b>A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                 |
| <p>Mezunların sektördeki istihdam durumları imkânlar dâhilinde takip edilmektedir. Bu kapsamda, özellikle istihdam olanaklarının paylaşıldığı WhatsApp grupları aracılığıyla mezunlarla iletişim sürdürülmektedir. Yalova Üniversitesi bünyesinde tüm bölüm ve programları kapsayan Mezun Bilgi Sisteminin kurulmuş ve aktif hale getirilmiş olmasıyla birlikte, mezunlara yönelik geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Elde edilecek geri bildirimlerin, iyileştirme ve karar alma süreçlerine yansıtılmasına yönelik mekanizmaların oluşturulması planlanmaktadır.</p> |                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                 |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                 |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                                                                                                | <b>3</b>                                                                   | <b>4</b>                                                                                                           | <b>5</b>                                                                                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                     | <input type="checkbox"/>                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. | Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. | Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

- Yalova Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi  
<https://ubs.yalova.edu.tr/GTS/Portal/home/index#section3000901>

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE****A.4. Uluslararasılaşma****A.4.1. Uluslararasılaşma performansı**

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen Erasmus+, Farabi ve Mevlâna değişim programları kapsamında personel hareketliliğine yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bölümümüz bünyesinde yer alan programların önlisans düzeyinde olması nedeniyle, Erasmus+ kapsamında öğrenci değişimine yönelik uygun program ve kurumlarla yapılmış bir protokol bulunmamaktadır. Bu durum, geliştirici ve önleyici faaliyetlere ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Öğretim elemanı hareketliliği kapsamında şu ana kadar fiili bir katılım sağlanmamış olup, önümüzdeki yıllarda katılımın artırılması planlanmaktadır. Bununla birlikte, Erasmus+ staj hareketliliği konusunda öğrencileri bilgilendirmeye yönelik duyurular her akademik yıl düzenli olarak yapılmakta ve öğrencilerin bu imkândan faydalanmaları teşvik edilmektedir.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                    | 2                                                                                              | 3                                                                       | 4                                                                         | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. | Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. | Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. | Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

- <https://erasmus.yalova.edu.tr/20252026-erasmus-ogrenci-hareketliligi-oryantasyon-toplantisi/ps656>

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM****B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi****B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Yalova MYO' da program tasarımı öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca, YAÜ ilgili mevzuatları baz alınır.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   | 5                        |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. | Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Kanıtlar

- Yalova Üniversitesi Önlisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği  
<https://yalova.edu.tr/Uploads/www/files/1%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0-birle%C5%9Ftirildi.pdf>
- Yalova Üniversitesi, Eğitim ve Öğretim Yönergesi  
<https://yalova.edu.tr/Uploads/www/files/Y%C3%9C%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- Yalova MYO amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi,  
<https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=RshQyclvM4f6pw5UEqrfTg!xGGx!!xGGx!&apldStr=RshQyclvM4f6pw5UEqrfTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

| B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                 |
| B.1.2. Programın ders dağılım dengesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                 |
| Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesindeki İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı dersleri, ilgili ulusal mevzuatlar ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda planlanmıştır. Programda yer alan dersler, teorik ve uygulamalı içerikler arasında dengeli bir dağılım gözetilerek oluşturulmakta ve sektör ihtiyaçları dikkate alınarak periyodik olarak gözden geçirilmektedir. |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                            | 3                                                                                                         | 4                                                                    | 5                                                                                               |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                       | <input type="checkbox"/>                                             | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik | Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. | Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. |  |  |  |
| <b>Kanıtlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Güz ve Bahar yarıyılları öncesi ders dağılımlarının Bölüm Kurul Kararıyla gelmesi ve Yönetim Kurulunda değerlendirilmesi</li> <li>Yalova MYO Programlarının Ders Bilgi Paketi (Kataloğu) Web Sayfaları (Bologna)<br/> <a href="https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=RshQyclvM4f6pw5UEqrfTg!xGGx!xGGx!&amp;apldStr=RshQyclvM4f6pw5UEqrfTg!xGGx!xGGx!&amp;culture=tr-TR">https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=RshQyclvM4f6pw5UEqrfTg!xGGx!xGGx!&amp;apldStr=RshQyclvM4f6pw5UEqrfTg!xGGx!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a></li> </ul> |                                                                                                                                |  |  |  |

| B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                     |                                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                     |                                     |                          |
| B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                     |                                     |                          |
| <p>İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı mezunları; iklimlendirme ve soğutma sistemlerine ilişkin temel kavramları, ana ve yardımcı bileşenleri tanımlayabilen, bu sistemlerin projelerini analiz edebilen ve teknik çizimlerini el becerisi ve bilgisayar destekli çizim yazılımlarıyla gerçekleştirebilen bireylerdir. Mezunlar; ısı yükü hesapları yapabilme, uygun cihaz seçimi ve sistem tasarımı değerlendirme gerçekleştirebilme, elektriksel komut ve otomatik kontrol devrelerini kurup devreye alabilme bilgi ve becerisine sahiptir. Bireysel, merkezi ve endüstriyel iklimlendirme sistemlerinin kurulumunu yapabilen, arıza teşhisi, bakım ve onarım işlemlerini gerçekleştirebilen mezunlar; kalite yönetimi, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği kuralları ile mesleki etik sorumluluklara uygun şekilde çalışır. Ayrıca, ekip çalışmasına yatkın, iletişim becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip ve mesleki gelişmeleri takip edebilen teknik elemanlar olarak yetiştirilmektedir.</p> |                                     |                                     |                                     |                          |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                                     |                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   | 5                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. | Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. | Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Kanıtlar

- <https://ubs.yalova.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>
- Yalova MYO Programlarının Ders Bilgi Paketi (Katalogu) Web Sayfaları (Bologna)  
<https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=RshQyclvM4f6pw5UEqrfTg!xGGx!!xGGx!!&apIdStr=RshQyclvM4f6pw5UEqrfTg!xGGx!!xGGx!!&culture=tr-TR>

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüz öğrencileri ders planlarından şuan aldıkları dersin haftalar içindeki işleyişi ve gelecekte alacağı derslerin planları işleyişlerine buradan ulaşabilirler. Ders planları hazırlanırken öğrencilerin ödev, proje, vize ve final sınavları gibi yapması gereken görevleri için saatlik düzeyde planlamalar yapılmıştır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                           | 4                                                                                     | 5                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. | Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır. | Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. | Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

- Yalova MYO Programlarına ait ders programları  
<https://yalovamyo.yalova.edu.tr/tr/Duyuru/Detay/2025-2026-akademik-yili-guz-yariyili-ders-programlari-guncel>
- <https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/ders-planlari>

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM****B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi****B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Yalova MYO bünyesinde akreditasyon çalışması bulunmamakla birlikte, “Eğitim-Öğretim Komisyonumuz” aracılığıyla program izleme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Programlardan mezun olup soğutma ve havalandırma sektöründe çalışan öğrencilerimiz ile oluşturduğumuz WhatsApp grupları aracılığıyla okulumuzun amaçları doğrultusunda ne kadar istihdam sağladığı gözlenmekte, programlara ait çıktılar izlenmekte ve gerekli görüldüğü durumlarda güncelleme yoluna gidilmektedir. Ayrıca yılda bir kez dış paydaşlarla beraber yapılan toplantılar sonucunda ders programlarının ve ders içeriklerinin güncellenmesi gerçekleşmektedir.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                                                      | 2                                                                                                                | 3                                                                                                                | 4                                                                                                               | 5                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. | Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. | Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. | Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

- <https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/ders-planlari>
- <https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Haber>

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde, teknik ve mesleki dersler alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının, verdikleri derslere ilişkin mesleki yeterlilik ve alan deneyimine sahip olduğu, akademik ve uygulamaya dayalı yetkinlikleri ile desteklenmektedir. Ders saatleri teorik ve uygulamalı olarak ayrılmış durumdadır.

Pandemi ve deprem dönemlerinde edinilen uzaktan eğitim deneyimi doğrultusunda, program kapsamındaki tüm dersler üniversitenin uzaktan eğitim sistemine tanımlanmıştır. Üniversite genelinde olduğu gibi Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi ortak zorunlu dersler hâlen kısmen uzaktan eğitim yoluyla yürütülmekte, programın mesleki ve teknik dersleri ise ağırlıklı olarak yüz yüze eğitim modeliyle gerçekleştirilmektedir.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                                                                          | 2                                                                                                                        | 3                                                                                                                 | 4                                                                                                 | 5                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### Kanıtlar

- Yalova MYO Programlarının Ders Bilgi Paketi (Katalogu) Web Sayfaları (Bologna)  
<https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=RshQyclvM4f6pw5UEqrfTg!xG Gx!xGGx!&apIdStr=RshQyclvM4f6pw5UEqrfTg!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı öğrencileri, programın eğitim-öğretim planı doğrultusunda teorik dersler, uygulamalı eğitimler ve zorunlu staj süreçlerini kapsayan bütüncül bir eğitim-öğretim sürecinden geçmektedir. Özellikle mesleki ve teknik derslerin uygulamaları, laboratuvar çalışmaları, atölye uygulamaları ve sektör odaklı eğitim faaliyetleri şeklinde yürütülmektedir. Program kapsamında öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesi çoğunlukla yazılı sınavlarla tutulmamakta ancak bazı derslerde uygulama sınavları, proje ve ödev çalışmaları, araştırma ve raporlama faaliyetleri ile beceri ve yetkinlik temelli değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu çok yönlü ölçme-değerlendirme yaklaşımı ile öğrencilerin mesleki bilgi, uygulama becerisi ve

problem çözme yetkinliklerinin etkin biçimde değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                                                  | 2                                                                                           | 3                                                                                                              | 4                                                                                                                         | 5                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

- Yalova Üniversitesi, Eğitim ve Öğretim Yönergesi  
<https://yalova.edu.tr/Uploads/www/files/Y%C3%9C%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Yalova Meslek Yüksekokulu İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı'na öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Programa kayıt ve kabul süreçleri, ilgili mevzuat ve üniversite yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Programın ders planı ve müfredatı oluşturulurken, alanla ilgili diğer üniversitelerde yürütülen iklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi programlarının ders planları incelenmiş, sektörel ihtiyaçlar ve program çıktıları dikkate alınarak uyumlu ve güncel bir yapı oluşturulmuştur. Ders içerikleri, ulusal yeterlilikler ve mesleki uygulama gereklilikleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Yalova MYO programlarına yatay geçiş başvuruları, Yalova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ise Yalova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                                   | 5                        |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Kanıtlar**

- Yalova Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge
- [https://yalova.edu.tr/Files/UserFiles/35/Yatay\\_Geci\\_Yonergesi\\_Yeni.pdf](https://yalova.edu.tr/Files/UserFiles/35/Yatay_Geci_Yonergesi_Yeni.pdf)  
Yalova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge  
<https://yalova.edu.tr/Uploads/www/files/ULUSLARARASI%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20KABUL%C3%9CNE%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0N%20Y%C3%96NERGE.pdf>
- Yalova Üniversitesi Ders Eşdeğerlik ve İntibak İşlemlerine İlişkin Senato Esasları  
[https://www.yalova.edu.tr/Files/UserFiles/44/intibak\\_Esaslar\\_son\\_3\\_.pdf](https://www.yalova.edu.tr/Files/UserFiles/44/intibak_Esaslar_son_3_.pdf)
- <https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/ders-planlari>

| <b>B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                     |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                     |                          |                          |
| <b>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                     |                          |                          |
| <p>İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı'ndan mezun olacak öğrencilerin diploma ve mezuniyet işlemleri, Yalova Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yalova Meslek Yüksekokulu programlarında öğrenim gören öğrenciler, mezuniyet koşullarını yerine getirebilmek için 30 (otuz) iş günü zorunlu stajlarını, alanlarıyla ilgili sektör kuruluşlarında ve akademik takvim içerisinde tamamlamak zorundadır. Staj süreçleri, ilgili mevzuat doğrultusunda planlanmakta ve değerlendirilmektedir. Program kapsamında yürütülen uygulamalı eğitimler ve staj faaliyetleri ile öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin sektörel uygulamalarla desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, mezun olan öğrencilerin iş hayatına uyumlarını artırmak ve sektörel yeterliliklerini güçlendirmek amacıyla staj ve uygulama süreçleri düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.</p> |                                     |                                     |                          |                          |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                     |                          |                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                   | 3                                   | 4                        | 5                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. | Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. | Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Kanıtlar**

- Yalova Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge <https://www.yalova.edu.tr/Uploads/www/files/Yalova%20%C3%9Cniversitesi%20Diploma%2C%20Diploma%20Eki%20ve%20Di%C4%9Fer%20Belgelerin%20D%C3%BCzenlenmesine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>
- Yalova Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge [https://yalova.edu.tr/Files/UserFiles/35/Yatay\\_Geci\\_Yonergesi\\_Yeni.pdf](https://yalova.edu.tr/Files/UserFiles/35/Yatay_Geci_Yonergesi_Yeni.pdf)

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Program kapsamındaki öğrenme kaynakları; Yalova Üniversitesi kütüphanesi, üniversitenin internet ve bilişim altyapısı, uzaktan öğretim sistemi, öğretim elemanları tarafından önerilen ders ve yardımcı kaynaklar ile ders notlarından oluşmaktadır. Bu kaynaklar, öğrencilerin ders içi ve ders dışı öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm tarafından planlanan teknik geziler, seminerler ve mesleki bilgilendirme etkinlikleri, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmakta ve öğrenme ortamlarının çeşitlenmesine katkı sağlamaktadır. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama alanlarıyla ilişkilendirmeleri hedeflenmektedir.

#### **Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   | 5                        |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır. | Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. | Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Kanıtlar**

- YAÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından abone olunan veri tabanları listesi
- <https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Etkinlik>

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Bölümümüzde, öğrencilerin akademik gelişimini izleyen, yönlendiren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olan, alan deneyimine ve sektörel birikime sahip danışman öğretim elemanları görev yapmaktadır. Danışmanlık sistemi, öğrenci gelişiminin izlenmesine yönelik çeşitli yöntemler aracılığıyla takip edilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışman öğretim elemanlarına erişimi kolay olup, yüz yüze görüşmeler ve elektronik iletişim araçları aracılığıyla danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı kapsamında, öğrencilerin ve mezunların sektörel bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla, mezuniyet şartı olan 30 iş günü zorunlu stajlarını gerçekleştirebilecekleri işletmelerle düzenli olarak iletişim kurulmaktadır. Program kapsamında sektör temsilcisi kuruluşlarla iş birliği ve protokoller bulunmakta olup, bu iş birliklerinin ilerleyen süreçlerde artırılması hedeflenmektedir.

#### **Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   | 5                        |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır. | Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. | Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Kanıtlar**

- Yalova Üniversitesi, Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi  
[https://www.yalova.edu.tr/Files/UserFiles/44/OIDB/Orenci\\_Danmanlk\\_Yonergesi.PDF](https://www.yalova.edu.tr/Files/UserFiles/44/OIDB/Orenci_Danmanlk_Yonergesi.PDF)
- <https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/dis-paydaslarimiz>

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.3. Dezavantajlı gruplar**

İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı'na kayıt kabul şartları, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen usul ve esaslar ile Yalova Üniversitesi ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Programa kabul sürecinde öğrencilerden, ilgili mevzuat dışında ilave bir sağlık koşulu veya özel yeterlilik şartı aranmamaktadır. Bu doğrultuda programda öğrenim gören öğrenciler arasında, kayıt kabul koşullarından kaynaklanan herhangi bir dezavantajlı durum bulunmamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde tüm öğrencilerin eşit erişim ve fırsatlara sahip olması esas alınmakta, akademik ve idari destek mekanizmaları bu ilke doğrultusunda yürütülmektedir.

#### **Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                   | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                      | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. | Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yalova Üniversitesi, Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi<br/> <a href="https://www.yalova.edu.tr/Files/UserFiles/44/OIDB/Orenci_Danmanlk_Yonergesi.PDF">https://www.yalova.edu.tr/Files/UserFiles/44/OIDB/Orenci_Danmanlk_Yonergesi.PDF</a> </li> </ul> |                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                 |

| <b>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>B.4. Öğretim Kadrosu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                     |                          |                          |
| <b>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                     |                          |                          |
| <p>Bölümümüzde ihtiyaç duyulan akademik personelin işe alımı, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve YAÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri çerçevesinde yapılmaktadır.</p> <p>İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, Yükseköğretim mevzuatı, Yalova Üniversitesi ilgili yönergeleri ve Meslek Yüksekokulu uygulama esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Programın akademik ve idari süreçleri, kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Program kapsamında mesleki ve teknik derslerin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi amacıyla, alan uzmanlığına ve uygulama deneyimine sahip öğretim elemanı ihtiyacı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, mevcut ders yükü ve program gereksinimleri gerekçelendirilerek akademik kadro talebi Yalova Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı'na iletilmiştir. İlgili talebin karşılanmasıyla birlikte eğitim-öğretim kalitesinin daha da artırılması hedeflenmektedir.</p> |                          |                                     |                          |                          |
| <b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                     |                          |                          |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                 | <b>3</b>                            | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır. | Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir. | Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. | Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Kanıtlar

- Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanları ile ilgili 2547 sayılı YÖK Kanunu'ndaki düzenleme
- T.C. Yalova Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi  
<https://www.yalova.edu.tr/Uploads/www/files/Yalova%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20Atama%20ve%20Y%C3%BCKseltme%20Kriterleri%20%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- T.C. Yalova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi  
[https://www.yalova.edu.tr/Uploads/www/files/%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCKseltme%20ve%20Atama%20Y%C3%B6nergesi\(1\).pdf](https://www.yalova.edu.tr/Uploads/www/files/%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCKseltme%20ve%20Atama%20Y%C3%B6nergesi(1).pdf)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yalova Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı ön lisans düzeyinde eğitim vermesine rağmen, öğretim elemanları akademik çalışmalar ve akademik yükselme faaliyetlerine önem vermektedir. Programda görev yapan öğretim elemanlarının doktora eğitime devam eden bir adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. Onun dışındaki bütün öğretim üyeleri doktora eğitimlerini tamamlamıştır ve akademik çalışmalarına devam etmektedir.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

| 1                        | 2                                   | 3                                   | 4                        | 5                        |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.                                                                                                                                 | Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. | Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| <b>Kanıtlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Personeller/Index/akademik-kadro">https://elektrikenerji.yalova.edu.tr/tr/Personeller/Index/akademik-kadro</a></li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |

| C. TOPLUMSAL KATKI                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
| C.1.1. Kaynaklar                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
| Bölümümüz akademik personeli tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın yapılmakta, ulusal ve uluslararası kongrelerde tebliğ sunulmaktadır. Kaynak sağlanması amacıyla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası paydaşlarla birlikte ortak proje çalışmaları yapılmaya çalışılmaktadır. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
| Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                | 4                                                                                                   | 5                                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                           | Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. | Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. | Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

- <https://kalite.yalova.edu.tr/tr>

**C. TOPLUMSAL KATKI****C.2. Toplumsal Katkı Performansı****C.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümümüz, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir. İklimlendirme ve soğutma teknolojileri alanında verilen eğitim; enerji verimliliği, çevresel sürdürülebilirlik ve ekonomik kaynakların etkin kullanımı açısından önemli bir yere sahiptir. Bu hedeflerin eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilmesi, öğrencilerin mesleki yaşamlarında sürdürülebilirlik bilinciyle hareket etmelerini desteklemektedir.

**Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

| 1                                                                                                             | 2                                                                                                                         | 3                                                                                                                          | 4                                                                                                           | 5                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                        |
| Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

**Kanıtlar**

- <https://kalite.yalova.edu.tr/tr>

**SONUÇ ve DEĞERLENDİRME**

Bölümümüz, Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde yürütülen İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı kapsamında mevcut imkânlarını esas alarak kapsamlı bir öz değerlendirme gerçekleştirmiş; güçlü yönlerini ve iyileştirilmesi gereken alanlarını net biçimde ortaya koymuştur. Program, sektörel ihtiyaçlara uygun olarak yapılandırılmış ders içeriği, TYYÇ ile uyumlu program çıktıları,

deneyimli akademik kadrosu ve paydaş katılımını önceleyen yaklaşımıyla nitelikli teknik elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrenci, mezun ve sektör geri bildirimleri sistematik biçimde toplanmakta; kalite süreçleri BKYS üzerinden izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla değerlendirilmektedir. Öğrencilere yönelik uygulamalı eğitimler, atölye çalışmaları, seminerler ve sektör katkılı özel eğitimler ile mesleki yetkinliklerin artırılması amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, laboratuvar altyapısının modernizasyonu, uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi ve ulusal/uluslararası iş birliklerinin artırılması geliştirilmesi gereken temel alanlar olarak belirlenmiştir. Değişim programları, mezun izleme faaliyetleri ve sürdürülebilir projeler yoluyla programın görünürlüğünün ve toplumsal katkısının artırılması hedeflenmektedir. Sonuç olarak, bölümümüz güçlü yönlerini koruyarak ve belirlenen iyileştirme alanlarında planlı adımlar atarak kalite güvencesi kültürünü geliştirmeyi ve ulusal ölçekte daha etkin bir konuma ulaşmayı amaçlamaktadır.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| Gösterge                                                                                                                               | Açıklamalar                                                                                                                                                                                                                                                               | Değerlendirme Yılı İtibari İle Son Üç Yılın Gösterge Değerleri |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2023                                                           | 2024 | 2025 |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |      |      |
| Kurumsal Bilgiler                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |      |      |
| 1. Birimdeki Aktif Ön Lisans Program Sayısı                                                                                            | 31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                  | 13                                                             | 13   | 15   |
| 2. Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m²)                                                                                  | 31 Aralık itibari ile Eğitim + Araştırma Alanları toplam m2'sini ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                        | -                                                              | -    | -    |
| 3. Birimdeki Ön Lisans Öğrenci Sayısı                                                                                                  | 31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuğu fark etmeksizin veri girişi yapılacaktır.                                                                                                                         | 2573                                                           | 2313 | 2034 |
| 4. Birimdeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı                                                                                            | 31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.<br>Yabancı uyruklu öğrencilerin birime/bölüme ve geldikleri ülkelere göre dağılımlarını ve sayılarını gösteren kanıt belge hazırlanmalıdır.                                                      | -                                                              | -    | -    |
| 5. Birimdeki Ön Lisans Mezun Sayısı                                                                                                    | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                             | -                                                              | -    | -    |
| 6. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                              | 31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.<br>Personel Daire Başkanlığı tarafından yabancı uyruklu öğretim elemanlarının birim, bölüm ve geldikleri ülkelere göre dağılımlarını ve sayılarını gösteren kanıt belge hazırlanmalıdır. | 0                                                              | 0    | 0    |
| 7. Toplam Öğretim Üyesi Sayısı                                                                                                         | 31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                     | 14                                                             | 14   | 15   |
| 8. Toplam Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                                       | 31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                   | 44                                                             | 44   | 46   |
| 9. İdari Personel Sayısı                                                                                                               | 31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.                                                                                                             | 10                                                             | 12   | 8    |
| 10. Öğrenci Başına Düşen Eğitim + Araştırma Alanı Miktarı (m²)                                                                         | (Eğitim + Araştırma Alanı Miktarı) / (Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)                                                                                                                                                                                                    | -                                                              | -    | -    |
| A. Kalite Güvencesi Sistemi                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |      |      |
| 1. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda biriminizde düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı               | 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında kurumda/birimde ilgili gösterge kapsamında yapılan/düzenlenen toplantı çalıştay vb. faaliyet sayısını giriniz.<br>(birim kalite komisyonları tarafından yapılan komisyon toplantıları hariç)                                          | -                                                              | -    | -    |
| 2. Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı  | İç paydaşlara yönelik (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) yürüttüğü faaliyetlere ve uygulamalara ilişkin geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları                                                                                                     |                                                                |      |      |
| 3. Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Yıllık Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | Dış paydaşlara yönelik (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) yürüttüğü geribildirim ve değerlendirme toplantı sayıları                                                                                                                          | 1                                                              | 1    | 1    |
| 4. Akademik Personel Memnuniyeti (%)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |      |      |
| 5. İdari Personel Memnuniyet Oranı (%)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |      |      |
| 6. Öğrencinin Genel Memnuniyeti (%)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |      |      |
| 7. Erasmus Gelen Öğrenci Sayısı                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                              | 0    | 0    |
| 8. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                              | 0    | 0    |
| 9. Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                              | 0    | 0    |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 10. Erasmus Giden Öğrenci Sayısı                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0    | 0    | 0    |
| 11. Farabi Giden Öğrenci Sayısı                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0    | 0    | 0    |
| 12. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0    | 0    | 0    |
| 13. Erasmus Gelen Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0    | 0    | 0    |
| 14. Mevlana Gelen Öğretim Elemanı                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0    | 0    | 0    |
| 15. Erasmus Giden Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0    | 0    | 0    |
| 16. Mevlana Giden Öğretim Elemanı                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0    | 0    | 0    |
| <b>B. Eğitim ve Öğretim</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |
| 1. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış ön lisans Programı Sayısının Birimdeki Toplam ön lisans Program Sayısına Oranı | 31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına oranı. Bu oran 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %100 | %100 | %100 |
| 2. Birimde Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)                                                                               | Bu veri için, Öğrenci Memnuniyet anketlerindeki 1-8 arası soruların ortalamaları hesaplanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -    | -    | -    |
| 3. Birimde Çift ana dal yapan ön lisans öğrenci sayısı                                                                                                  | 31 Aralık itibari ile çift ana dal yapan ön lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0    | 0    | 0    |
| 4. Birimde Çift ana dala izin veren ön lisans programı sayısı                                                                                           | 31 Aralık itibari ile çift ana dala izin veren ön lisans program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0    | 0    | 0    |
| 5. Birimde Yan dal yapan ön lisans öğrenci sayısı                                                                                                       | 31 Aralık itibari ile yan dal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0    | 0    | 0    |
| 6. Birimde Yan dala izin veren ön lisans programı sayısı                                                                                                | 31 Aralık itibari ile yan dala izin veren lisans program sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0    | 0    | 0    |
| 7. Çift ana dal yapan ön lisans öğrenci oranı                                                                                                           | (Birimde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0    | 0    | 0    |
| 8. Yan dal yapan ön lisans öğrenci oranı                                                                                                                | (Birimde Yandal Yapan Öğrenci Sayısı) / (Birimdeki Toplam Öğrenci Sayısı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0    | 0    | 0    |
| 9. Birimde Eğitimcilerin Eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı                                                                 | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz. | 0    | 0    | 0    |
| 10. Ders Veren Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması                                                              | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 14, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere toplam 28 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama: $80000/28 = 2857$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2857/210 = 13,60$ 'dır.                                                                    | 12   | 12   | 12   |
| 11. Birim Kütüphanesinde Mevcut Basılı Toplam Kaynak Sayısı                                                                                             | 31 Aralık itibari ile Kurum /Birim kütüphanesindeki basılı kaynak (Ders Kitabı, Kaynak Kitap, Referans Kitap, Basılı Periyodik Yayın, vb. kategorilerde Üniversitenin sahip olduğu toplam kaynak sayısını) ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -    | -    | -    |
| 12. Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)                                                               | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş                                                                                                                                                                         | -    | -    | -    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                          | değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |
| 13. Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı                                                                                              | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                             | -      | -      | -      |
| 14. İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)                                                      | İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan Memnuniyet Anketlerine ilişkin veriler girecektir. Birden fazla anket uygulaması söz konusu ise memnuniyet oranlarının ortalaması alınmalıdır.                                                                                                                                                              | -      | -      | -      |
| 15. İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı                                                                                                           | 31 Aralık itibarı ile Mezun Bilgi Sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2020 yılında 2300, 2021 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2020 yılına 2300, 2021 yılına ise 4700 sayısını giriniz. | -      | -      | -      |
| 16. (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı                                                         | HESAPLAMA<br>((1.12 + 1.14)/1.30))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 59,5   | 51,5   | 44,5   |
| 17. (Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı) Oranı                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 183,78 | 165,21 | 135,6  |
| 18. Yabancı Uyraklı Öğrenci Oranı                                                                                                        | Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -      | -      | -      |
| 19. Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Oranı                                                                                                | Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -      | -      | -      |
| 20. Öğrenci Başına Düşen İdari Personel Sayısı                                                                                           | (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 257,3  | 192,75 | 254,25 |
| <b>C. Araştırma ve Geliştirme</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |        |
| 1. SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı                                                                   | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: Web of Science (WOS) – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)                                                                                                                                                    | -      | -      | -      |
| 2. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2      | 3,3    | 4      |
| 3. Öğretim elemanı (öğretim üyesi, görevlisi ve araştırma görevlisi) başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,2    | 2      | 2,4    |
| 4. Atıf Sayısı (WOS-Web of Science)                                                                                                      | Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites) Örneğin: 2022 Yılı Atıf Sayısı: (2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3                                                                                                                                          | 66     | 86     | 104,6  |
| 5. Atıf Puanı (WOS)                                                                                                                      | Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir. Örneğin: 2022 Yılı Atıf Puanı: ((2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı)/3) / (2022 Yılı Öğretim Üyesi Sayısı)                                                                   | 0,33   | 0,33   | 0,43   |
| 6. Q1 Yayın Sayısı (WOS)                                                                                                                 | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın sayısını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)                                                                                                                                                                  | 1      | 3      | 5      |
| 7. Q1 Yayın Oranı (WOS)                                                                                                                  | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki Q1 yayın oranını ifade etmektedir. (Kaynak: WOS – InCites. Verilerin alınması sırasında "Article" ve "Review" filtrelemeleri uygulanmalıdır.)                                                                                                                                                                   | 0,5    | 0,3    | 0,4    |
| 8. Tamamlanan dış destekli proje sayısı                                                                                                  | <b>YÖKAK</b><br>01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)                                                           | 0      | 0      | 0      |
| 9. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı                                                                             | <b>HESAPLAMA</b><br>(4.18 / 1.29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      | -      | -      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 10. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi                       | <b>KURUM</b><br>18. maddede belirtilen Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam bütçesini ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - | - | - |
| 11. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı                    | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. | - | - | - |
| 12. Faal Olan Öğretim Üyesi/Elemanı Teknoloji Şirketi Sayısı                | 31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.                                                                                                                                                                                      | - | - | - |
| 13. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç) | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | - |
| 14. Uluslararası ödüller                                                    | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Birim Bazında ya da Birim Adına Ya da Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - | - | - |
| <b>5. Toplumsal Katkı</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 1. Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı            | 31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir.<br><b>Kanıt belge olarak proje detaylarının yer aldığı bir liste raporun EKLER bölümüne ilave edilmelidir.</b>                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | - |
| <b>6. Yönetim Sistemi</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
| 1. Merkezi Bütçe                                                            | Devlet Üniversiteleri tarafından doldurulacak olup, ilgili mali yıl merkezi bütçe kanunu çerçevesinde kuruma tahsis edilen başlangıç ödeneği tutarının girilmesi istenmektedir. Vakıf Üniversiteleri giriş yapmayacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                       | - | - | - |
| 2. Öğrenci Gelirleri                                                        | Kaynağı öğrenci olan tüm gelirler<br>(2. Öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler, harçlar, yemek, barınma vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | - |
| 3. Araştırma Gelirleri                                                      | Merkezi bütçe içinde gelen araştırma gelirleri, ulusal/uluslararası her türlü proje gelirleri, patent gelirleri, danışmanlık gelirleri vb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | - |
| 4. Topluma Hizmet Gelirleri                                                 | Tıp, diş hekimliği vb. fakültelerin sağlık hizmeti geliri, mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi / projeler/ uygulamalar geliri, erişkin eğitimi/ yaşam boyu eğitim gelirleri, kira gelirleri, laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler                                                                                                                                                                                                                              | - | - | - |
| 5. Bağışlar                                                                 | Devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak aktarılan bağışlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | - |
| 6. Personel Giderleri                                                       | Personel giderleri (SGK giderleri dâhil)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | - | - |
| 7. Eğitim Giderleri                                                         | Öğrencilere ilişkin giderler, beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor giderleri vb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | - |
| 8. Araştırma Giderleri                                                      | Araştırma kategorisindeki tüm eylem ve etkinliklere ait giderler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - | - |
| 9. Topluma Hizmet Giderleri                                                 | Topluma hizmet kategorisindeki tüm etkinliklere ait giderler: sürekli eğitim, bilgi ve teknoloji transferi, sosyal sorumluluk etkinlikleri vb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | - |
| 10. Yönetim Giderleri                                                       | Tüketim mal ve malzeme alımları, yolluklar, hizmet alımları, küçük onarım (menkul ve gayrimenkul) vb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - | - | - |
| 11. Yatırım Giderleri                                                       | Taşınmaz, makine, teçhizat vb. giderler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - | - |